|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | |  |  | | --- | --- | | **Профессиональное самоопределение детей с ограниченными возможностями здоровья через систему профильных творческих объединений лагеря с дневным пребыванием детей**  ​01.jpg  С 28 мая по 24 июня 2014 года на базе ЦДОД «Молодые таланты» был реализован социально значимый проект «Профессиональное самоопределение детей с ограниченными возможностями здоровья через систему профильных творческих объединений лагеря с дневным пребыванием детей».  Администрация и педагоги Центра уже не первый год работают над реализацией социально значимой цели: создание благоприятных условий для детей с ограниченными возможностями здоровья, организация их досуга во время летних каникул, развитие интеллектуальных и творческих способностей участников лагеря. В этом году в Центре задумались над необходимостью расширения направлений деятельности в летнем лагере. Результатом стала программа профессионального самоопределения для детей с ограниченными возможностями.  Для достижения цели реализованы мероприятия различной направленности:  - **Работа творческих объединений**.  1.            «Юный журналист» - творческое объединение, позволяющее воспитанникам лагеря познакомиться с профессией журналиста, а также попробовать свои силы в качестве сценариста, режиссера, специалиста по монтажу и других смежных профессий. Детьми были подготовлены рисунки для съемок двух анимационных фильмов; составлен фотодневник жизни лагеря. Приятной неожиданностью стала очередная встреча участников лагеря с актером и телеведущим Сергеем Друзьяком. Он поделился с ребятами спецификой профессии актера.  2. «Творческая мастерская» - творческое объединение, где ребята знакомились с различными направлениями прикладного искусства, а также учились азам технического моделирования. Наиболее значимым результатом работы творческого объединения стал Конкурс песен и стихов, посвящённый годовщине начала Великой Отечественной войны. Воспитанники лагеря подготовили 5 выступлений со стихотворениями, 2 выступления с песнями военных лет, а также танец – вальс «Темная ночь», а также самостоятельно оформили зал, где проходил конкурс.  3. «Профессиональное самоопределение» - творческое объединение, на занятиях которого детям предоставлялась обширная информация о различных сферах профессиональной деятельности. Во-первых, демонстрировались презентации различных профессий. Особое внимание было уделено возможностям профессионального самоопределения детей с ограниченными возможностями здоровья. Во-вторых, было проведено две встречи с финалистами конкурсов «Учитель года 2014» Одинцовой О.В. (СОШ №5) и «Воспитатель года» Жуковой Ю.Е. (д\с №63). В-третьих, совместно с детьми подготовлен диск с презентациями по наиболее интересным профессиям. Диск получил каждый участник лагеря по окончании смены.  4. «Занимательная психология» - творческое объединение, в рамках которого воспитанники лагеря проходили комплексное тестирование на определение наклонностей и задатков для более осознанного выбора будущей профессии, а также участвовали в тренингах на сплочение и психологических играх.  - **Спортивно-оздоровительные мероприятия**. В течение всей смены педагоги Центра проводили занятия с ребятами в бассейне и в спортивном зале ЦДОД «Молодые таланты».  - **Культурно-массовые мероприятия**. Программа лагеря включила в себя посещение кинотеатра, драматического и кукольного театров, интерактивных занятий в Рыбинском государственном историко-архитектурном и художественном музее-заповеднике,  пожарной части, а также проведение праздника открытия и закрытия лагеря. Культурно-массовые мероприятия подбирались с учетом интересов детей, а также с позиции профориентации. Например, на экскурсии в пожарную часть ребятам рассказали о профессии пожарного и диспетчера, а на экскурсии по драматическому театру – о профессии актера и костюмера.  Несомненно, полученные детьми умения и навыки индивидуальной и коллективной творческой деятельности, социальной активности позволят всем участникам смены увереннее чувствовать себя в социуме, а также более осознанно пройти этап профессионального самоопределения.  02.jpg   |  | | --- | |  | | |  |  | | --- | | [Версия для печати](javascript:void(0);) | |  |