# Муниципальное учреждение дополнительного образования

# центр творчества и развития «Город мастеров»

ПРОЕКТ

*«Организация отдыха и оздоровления детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в каникулярное время»*

**«Мастерград»**

Рыбинский муниципальный район

2016 г.

1. **Название социально значимого проекта в сфере организации отдыха и оздоровления детей** (далее – проект*).* ***«Мастерград»* *(****Организация отдыха и оздоровления детей, находящихся в трудной жизненной ситуации в каникулярное время*).

2. **Информация об организации – участнике ежегодного конкурса проектов:**

2.1.Название, тип учреждения (для государственных учреждений), адрес месторасположения, учредитель (собственник), руководитель;

*Муниципальное учреждение дополнительного образования центр творчества и развития «Город мастеров».*

**Центр расположен по адресу:** *152961, Ярославская область, Рыбинский район, п. Октябрьский, д. 29.*

**Учредитель:** *Администрация Рыбинского муниципального района в лице Управления образования Рыбинского муниципального района.*

**Директор:** *Барбарич Татьяна Владимировна.*

2.2.**Наличие специалистов со специальным образованием, учеными степенями, званиями.**

*Барбарич Т. В. – директор, руководитель высшей квалификационной категории.*

*Майкова Т.В – заместитель директора, руководитель высшей квалификационной категории.*

*Иванова Т. Б. – педагог-психолог высшей квалификационной категории.*

*Оленева И.П. – методист первой квалификационной категории.*

3. **Информация об исполнителях проекта** (все организации, задействованные в реализации проекта, наличие специалистов со специальным образованием, учеными степенями, званиями, наличие лицензий на осуществление соответствующих видов деятельности), название организации, адрес месторасположения, Ф.И.О. руководителя, контактные телефоны.

*Муниципальное учреждение дополнительного образования центр творчества и развития «Город мастеров».*

4. **Цели и задачи проекта**.

**Цель проекта**: формирование профессионального и личностного самосознания у детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, через практическое освоение профессиональных ролей в специально организованной игровой интерактивной среде в дни школьных каникул.

**Задачи проекта**:

* *способствовать формированию социально-нормативного поведения*
* *способствовать формированию адекватной самооценки*
* *стимулировать развитию инициативы и самостоятельности*
* *расширить знания обучающихся о мире профессий*
* *способствовать освоению первичных профессиональных навыков в разных направлениях деятельности*
* *развивать навыки делового взаимодействия со взрослыми и сверстниками*
* *способствовать внутренней профессиональной мотивации*
* *выявлять и поддерживать творческие, спортивные, интеллектуальные, прикладные, художественные способности*

5. **Социальная значимость проекта.**

Согласно исполнению поручения Президента РФ от 19.03.2011 года «О комплексе мер по профессиональной ориентации учащихся общеобразовательных учреждений общего образования», ФГОС общего образования и региональной Программы развития образования в нашем центре разработан проект по профессиональной ориентации обучающихся «Мастерград». Почти год пятнадцать подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации, один раз в месяц в режиме функционирования «Лагеря выходного дня» погружаются в игровое мобильное интерактивное пространство.

«Мастерград» представляет собой микромодель реального мира, где детям предоставляется возможность узнать о богатом мире профессий, осознать свои склонности к будущей профессии и поверить в свои силы, и способности. Оформленные руками педагогов игровые тематические зоны в соответствии с разными профессиями позволяют детям найти занятия по душе, попробовать себя в разных профессиональных ролях. Дети с радостью приезжают, участвуют в мероприятиях и грустят по поводу короткого периода пребывания. Надеемся, участие в конкурсе социально значимых проектов в сфере организации отдыха и оздоровления детей позволит нашему центру реализовать проект в другом формате - детского лагеря в каникулы. Это значительно расширит возможности детей в получения знаний не только о новых профессиях, но и приобретении опыта сотрудничества и ответственности за свой выбор.

Перед детьми откроются пути для личностного роста. Они будут участвовать в торговых и деловых, межличностных отношениях, узнают, каким трудом зарабатываются деньги, смогут примерить на себя разные профессиональные роли и почувствовать себя ответственными за результат своего труда.

Мастерград – это 20 профессий для игры и обучения

6. **Адресаты проектной деятельности:**

- социальная категория: обучающиеся от 12 до 18 лет;

- география участников проекта: обучающиеся Рыбинского муниципального района

- количество участников проекта: 20 человек.

7. Содержание проекта:

**Этапы работы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание этапа | Сроки | Ответственные |
| 1 | Приобретение оборудования для профессиональных центров | Июнь-июль2016 | Т.В. Барбарич, директор |
| 2 | Разработка программы оздоровительного лагеря «Мастерград» | Август-октябрь 2016 | Т.В. Майкова, зам. директора |
| 3 | Комплектование детского контингента  | Сентябрь 2016 | Т.В. Майкова, зам. директора |
| 4 | Реализация программы оздоровительного лагеря «Мастерград» | Ноябрь, 2016г. | Т.В. Барбарич, директор |
| 5  | Мониторинг эффективности проекта | декабрь 2016 | Т.В. Майкова, зам. директора |

**Срок реализации:** 2016 год (проект является долгосрочным и рассчитан на ежегодное проведение оздоровительных лагерей в дни осенних, зимних, весенних каникул).

**Ресурсное обеспечение проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| **Имеющиеся ресурсы** | **Необходимые ресурсы** |
| **Кадровые ресурсы** |
|  В центре имеются все специалисты для организации отдыха и оздоровления детей: педагог-организатор, методист, педагог-психолог, педагоги дополнительного образования, учитель физической культуры.  |  |
| **Материально технические** |
| Помещение, соответствующее требованиям САНПИНаМебель Оборудование для работы с глиной.Душевые кабины  Спальное оборудование (раскладушки) Постельные принадлежности(матрацы, одеяла, подушки, комплекты постельного белья)Спортивное оборудование для организации оздоровительных мероприятий. | Оборудование для оформления профессиональных центров |
| **Информационно – методические** |
| Интернет – ресурсМультимедийное оборудование | Диагностический комплект для осуществления профдиагностики обучающихся |
| **Финансовые** |
| Наличие финансовых средств для оплаты труда педагогов.Наличие спонсоров для оказания помощи в приобретении канцелярских товаров, наглядных пособий.  | Финансы для обеспечения питания и приобретения оборудования. |

**8. Управление проектом и контроль за ходом реализации**.

Управление проектом и контроль за ходом его реализации осуществляет директор МУ ДО ЦТР «Город мастеров» в соответствие с этапами работы и сроками

**9. Ожидаемый эффект** от реализации проекта с указанием измеримых показателей результата, в том числе за счет средств областного бюджета.

|  |
| --- |
| **Позитивные результаты для ДЕТЕЙ** 1. *Обогащение жизненного опыта новыми контактами, знаниями, представлениями, навыками.*
2. *Оптимизация, оздоровление психофизического состояния детей.*
3. *Отработка психотравмирующего опыта на индивидуальных консультациях с психологом.*
4. *Формирование представлений о мире профессий*
5. *Формирование способностей к самоопределению в разных жизненных ситуациях*
 |
| **МУ ДО ЦТР «Город мастеров»**1. *Увеличен спектр оказываемых услуг.*
2. *Увеличен контингент детей, потребителей услуг.*
3. *Улучшена материально – техническая база.*
4. *Обогащена образовательная среда.*
5. *Повышен рейтинг учреждения в образовательном пространстве Ярославской области*.
 |
| **Образовательные учреждения Рыбинского муниципального района**1. *Дополнительные образовательные услуги в деятельности по оздоровлению, социализации и профориентации детей.*
2. *Возможность сотрудничества по повышению качества образовательной деятельности с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации*
 |